**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының**

**білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Еңбекту**

**жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

1. **Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жалпы сипаттамасы. Ақпараттық**

**анықтама.**

Мекеме атауы:«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің **«**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша мектеп алды даярлық сыныбымен қамтылған.

Мектепке дейінгі ұйымының мекен- жайы: Қазақстан Республикасы, 030112, Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы, Қарабұтақ а.о. Еңбекту ауылы, Нұрман Әлдкешов көшесі №3

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы жұмыс жасауды бастауға берілген лицензия № KZ69RVK00034359 /Лицензия берілген мерзім:07.04. 2021ж.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты əрбір баланың шығармашылық, рухани дамуының мүмкіндіктері үшін қолайлы жағдай жасау, олардың табиғи дамуы мен жүйкесінің саулығын нығайту, баланың қабілеттігін олардың мүддесі мен ата-ананың сұраныстарына орай дамыту, балаларды мектепке оқуға дайындау болып табылады. Білім беру мекемесінің үлгісі- мектепке дейінгі білім жəне тəрбие беру мекемесі. Білім беру мекемесінің түрі- бала даму орталығы.

Басқару жүйесі жəне жұмыс тəртібі. Мекеменің жұмыс тəртібі: 5 күндік, демалыс күндері- сенбі, жексенбі жəне мейрам күндері.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1**) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.**

Ұйымдастырылған оқу іс-əрекетінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлықгигиеналық талапқа сай, оқу іс-əрекет кестесі бес білім беру саласы талабы бойынша базистік жоспарға жəне ҚР МЖМБС 1.001-2009 талаптарына сай құрылған. Мектепке дейінгі алды даярлық сыныбының 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарының оқу жоспарлары ҚР МЖМБС Қазақстан Республикасының Білім жəне ғылым министрлігінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы жəне 2012 жылдың 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде құрылды.

**2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

Күн тəртібі, сабақтар кестесі оқу жоспары мен СанЕмН талаптарына сəйкес құрылған. Оқу сабақтарының кестесі балалардың жас ерекшелігіне байланысты жасалған. Ішкі басқару жүйесін сараптау. Сараптау мақсаты:педагогикалық процеске, оның нəтижелелігі мен актуалдығы, педагогикалық ұжымның кəсіптік шеберліктерін дамыту, оқыту- тəрбиелеу үдерісінде шығармашылық потенциалын көтеру мақсатында ішкі басқару жүйесінің əсерін анықтау. Білім беру процесіне қатысушылардың жұмысының нəтижесін бақылау жəне уақытылы сараптау кері байланыс жүйесінің бар екенін дəлелдейді. Педагогикалық үдеріске қатысушылардың өзара ақпаратпен алмасу жəне əртүрлі əдістер арқылы бақылау кері байланыс жүреді. Нəтижелерді қорытындылау жəне бақылау ақпаратты жинақтау мен сараптау: - ертеңгіліктер, сайыстар, көрмелер; - ішкі бақылау нəтижелері; - педагогтердің өзіндік есептері, ашық сабақтары; Аталған ақпараттар жинақталып, жүйеленіп, сарапталып қорытынды есептер, баяндамалар, интернет-сайт арқылы педагогтерге, ата-аналарға жеткізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тəрбие үдерісі 2020-2021 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының негізінде жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылының оқу –тəрбие жұмыстарын ұйымдастыру 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Занының 5-бабының 6-тармақшасына сəйкес Білім жəне ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығынасəйкес мектепке дейінгі тəрбиенің оқытудын жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, мектепке дейінгі тəрбиенің оқытудың жалпыға білім беретін оқу бағдарламасы жəне мектепке дейінгі тəрбиемен оқытудын үлгілік оқу жоспарына сəйкес ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, оқу қызметі кестесі Бес білім беру саласы талабы бойынша базистік жоспарға сай құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс-əрекетінің перспективалық жоспарлары, технологиялық карталары жəне балалардың тіршілік əрекеті мен тəрбиелеуді ұйымдастыру циклограммалары талапқа сай құрылған

**3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);** Мектеп алды даярлық сыныбына арналған кабинет бар. Кабинет бес білім беру саласы талабы бойынша көрнекіліктермен, ойыншықтарға арналған шкаф, жұмсақ диван, музыкалық орталық, телевизор сынды жабдықтармен жабдықталған.

**4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);**

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагог жұмыс жасайды. Мектеп əкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кəсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі жəне жоспарлы түрде жүргізеді. Соңғы жылдары мектеп алды даярлық сыныбының тәрбиешісінің тұрақтағаны байқалады. 2019-2020 оқу жылында мектеп алды даярлық сынып тәрбиешісі А.Сағындықова оқушыларын республикалық «Оқушы шығармашылық» шығармашылық жобасына қатысушы оқушыларға қолдау көрсеткені үшін Алғыс хатпен марапатталды. Республикалық «Менің мамандығым - тәрбиеші» байқауынан 3 орын алды.Мектеп алды даярлық сыныбының тәрбиешісі Алимова Гүлмира жас маман ретінде 2020 жылы тәрбиешілер арасында ұйымдастырған аудандық «Ұстаздық қызметке бастар жол» байқауында 1 орын, мектепке дейінгі тәрбиешілер арасында өткен облыстық олимипадада 2 орын жеңіп алды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Мектеп алды даялық сынып тәрбиешісінің саны** | **Жоғары білімді** | **Арнаулы білімді** |
| **2017-2018** | **1** | **1** |  |
| **2018-2019** | **1** | **1** |  |
| **2019-2020** | **1** |  | **1** |
| **2020-2021** | **1** |  | **1** |
| **2021-2022** | **1** |  | **1** |

**5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі**)

2017-2020 жылдар ерекше білімді қажет ететін балалар тіркелмеді. 2020-2021 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін бір бала қабылданды.ПМПК 16.09.2020 жылы қорытындысы бойынша Ғ-83 ОИР І уровня диагнозы қойылған. Мектеп алды даярлық тобында жеңілдетілген оқу бағдарламасымен білім алды. Оқушыға жыл бойы педагогикалық- психологиялық қолдау жасалып отырды.Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі бірлесе отырып жұмыстар жүргізді. Мектеп директорының бұйрығымен педагогикалық психологиялық консилиум мүшелері бекітілген бұйрық шығарылды.Педагогика-психологиялық консилиум өткізілді. Мектеп психологі психологиялық жаттығулар мен ойындар жүргізді. Оқушыны ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың арасында өткізілген байқауларға қатыстырылды. Республикалық ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған «Шексіз шығармашылық» байқауының «Қазақстан – менің алтын бесігім» номинациясы бойынша қатысып, халықаралық «Пони» палитра байқауына қатысып, сертификат алды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Инклюзивті білім алушы** | **Анықтамасы** |
| **2017-2018** | **0** |  |
| **2018-2019** | **0** |  |
| **2019-2020** | **0** |  |
| **2020-2021** | **1** | **ПМПК 16.09.2020ж**  **Ғ-83 ОИР І уровин** |

**6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);**

Баланың даму мониторинг - мектепке дейінгі кезеңде бала дамуының кешенді сипаттамасын көрсетіп, мектеп жасына дейінгі баланың кіріктірілген қасиеттерінің қалыптасуын шынайы бағалауға мүмкіндік беретін,  баланың дене, зияткерлік және тұлғалық қасиеттерінің дамуы туралы жүйелі ақпарат алу тәсілі болып табылатын құрал.

Мониторинг жүргізу үшін индикаторлар жартыжылдық бойынша білім беру салаларынан күтілетін нəтижелер болып табылады, яғни бес білім беру саласы бойынша балалардың біліктері мен дағдылары анықталды. Диагностика жүргізу үшін **«**Бақылау парағы» және «Баланың жеке даму картасы», сондай-ақ, «Жиынтық есеп» парақтары толтырылып отырды.

**7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

Тәрбиеленушілердің зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | зияткерлік | спорттық | шығармашылық | көркемдік |
| 2017-2018 | 3 |  | 2 |  |
| 2018-2019 | 3 |  | 4 |  |
| 2019-2020 | 5 |  | 12 | 4 |
| 2020-2021 | 3 |  | 1 |  |
| 2021-2022 | 5 |  | 1 |  |

**8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).**

Мектепалды даярлық тобы 5 сала бойынша жұмыс жасайды;  
Денсаулық  
Коммуникация  
Шығармашылық  
Әлеуметтік орта  
Таным  
Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша; жүруді(тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 – тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі – оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адамөміріне пайдасыз орекенін түсіне білді.  
Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жылбасында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.  
4 – тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 1 – 2 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады.  
Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындайалады, әуенді жақсы қабылдайды.   
Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бір бімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.  
Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.  
Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:  
- Сыныпта тыңдалым жақсы  
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие  
- әр бала өзінің білетінін жасай алады  
Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

**9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1. **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы**;

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | МАД |
| 2017-2018 | 24 |
| 2018-2019 | 24 |
| 2019-2020 | 24 |
| 2020-2021 | 20 |
| 2021-2022 | 20 |

Білім алушылардың пәндер бойынша міндетті оқу жүктемесінің көлемі оқытудың бағыты ескеріліп,ҮОЖ-да белгіленеді.  
Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі олардың қажеттіліктері ескеріліп, жалпы білім беретін ұйымдардың оқу жұмыс жоспарында белгіленіп, ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталды.

1. **оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы**.

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталды;

      **10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).**

**11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**:

**1)МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);**

«Денсаулық» білім беру саласының мазмұны белсенді қимыл әрекетінің дағдыларын, дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін, балаларды салауатты өмір салтының негіздеріне баулуды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілуде.

Қимыл белсенділігін арттыру денсаулықты нығайтудың пәрменді құралының бірі ретінде қарастырылып, дене дайындығын жақсартады, қимыл тәжірибесін байытады, шығармашылық және танымдық әлеуетін арттырады.

Педагог басшылық етудің мынадай тәсілдерін қолдануды жалғастырады: «Коммуникация» білім беру саласының мазмұны қоршаған ортадағы адамдармен қарым-қатынас жасау және өзара іс-әрекет ету білігін қалыптастыруға, қарым-қатынас жағдаяттарын ажыратуға, өзінің мінез-құлқын тәрбиелеуге бағытталған жұмыс түрлрі ұйымдастырылуда.

Педагог ұжымда балалардың бірінің сөзін бірі бөлмеуге, әдепті түрде қарсылық көрсетуге, дауласпауға, құрдастарын тыңдай білу білігін, олардың бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау дағдысын тәрбиелей отырып, қарым-қатынас мәдениеті мен өзара қарым-қатынасқа ерекше мән береді. Педагог балаларда үлкендермен қарым-қатынас жасауда әдептілікпен сыйластық көрсету білігін қалыптастырады, оған назар аударады.

«Таным» білім беру саласының мазмұны танымдық-зерттеу іс-әрекеті үшін жағдай жасауға бағытталған. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу кезінде сенсорлық тәжірибені жинақтауға байланысты, алдын-ала жұмыстардың зор маңызы бар: қоршаған орта нысандарының түрлі ерекшеліктерімен танысу жаттығулары, зейін, есте сақтауды дамыту ойындары, көркем әдебиетті оқу, әңгімелесу, серуенде бақылау жүргізу жұмыстары жүргізіледі.

*«Шығармашылық» білім беру саласы*мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін, ойлауы мен қиялын қалыптастыруға, эмоционалдық-сезімдік аясын және эстетикалық талғамын дамытуға, өзінің ішкі жан-дүниесін көркем түрде жеткізе білуге, ойын және музыкалық-көркем әрекет арқылы өнер әлеміне баулуға жағдай жасауға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылуда.

*Әлеумет» білім беру саласы* әлеуметтік ортаға бейімделе білуді қалыптастыруға, кез-келген ортада еркін өзара әрекет жасауға, Отанды сүюге, адамгершілік-рухани білім берудің бастапқы негіздерін дамытуға бағытталған жұыстар жүргізілуде.

**2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).**

Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің бар, талдау жасалған.

**12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**

Мектеп алды даярлық тобының сабақатары 1 қыркүйектен басталып, 25 мамырда аяқталады. Оқу жылында мектеп алды даярлық сыныптардағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 44 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде 3 рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде. Сонымен қатар ақпан айында қосымша каникул беріледі. Каникулдың нақты мерзімін жыл сайын Қазақстан Республикасының білім саласындағы уәкілетті органы белгілейді.  
  
**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

**6.Өзіндік аттестация өткізу бойынша қорытынды.**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің **«**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша 1-28 ақпан аралығында өткізілген өзіндік аттестация барысында педагогикалық жəне басқару қызметінің жағдайы сарапталынды. Оқыту- тəрбиелеу жүйесі, əдістемелік жұмысының сараптамасы жүргізілді.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1. Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің **«**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, өзін-өзі бағалау материалдары Ақтөбе облысының білім саласындағы қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын

2.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің материалдық базасын нығайту мақсатында,қазіргі заман талабына сай жасақтау бағытында жан-жақты жұмыстар жүргізілсін.

3. Педагогикалық құрамның сапасын одан əрі жақсарту мақсатында «Мектепке дейінгі ұйым тəрбиешісі» мамандығы бойынша білім жетілдіруіне, біліктілік деңгейін көтеру жұмыстарын үнемі жүргізіу.

5. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың білім сапасын, мектептің материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі аттестаттау қорытындысы «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының мүшелері: Б.Т.Калмурзина

Б.А.Махамбетова

А.С.Байниязова

Н.А.Токин

Ж.А.Тұғырова