**Бекітемін**

**Мектеп директоры: Б.Калмурзина**

**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің**

**әлеуметтік педагогикалық қызметі бойынша**

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**Әлеуметтік педагог: Ж.А.Тұғырова**

**Әлеуметтік педагогтің мақсаттары**: жас ұрпақтың тәрбиесіне қойылатын жаңа заман талабы адамгершілік құндылықтарды қастерлейтін, өз Отанын сүйіп және құрметтейтін, кез келген жағдайда өзара қарым-қатынас жасай алатын, өзін-өзі жетілдіру арқылы өмірлік мақсаттарына жете алатын, жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қоғам талаптарымен үйлестіре білетін әлеуметтенген тұлғаны қалыптастыру;

**Әлеуметтік педагогтің міндеттері**: оқушының тұлғалық жетілуіне жағдай жасауды ұйымдастыру;  
\*Балалардың өмірін қорғау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету;   
\*Оқушылардың оқу тәрбиелік процесі мен демалысын қадағалау, психологиялық ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қажеттіліктерін зерттеп, түрлі шығармашылық қызметтерінің жүзеге асуына жағдай жасау, әлеуметтік көмек ұйымдастыру;  
\*Өзін қоғамда еркін сезіне алатын, өмірге бейім, әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас жасай білетін, қоршаған табиғи ортаны аялай білетін, отанын шексіз сүйіп, жеке тұлға қалыптастыру;  
\*Әлеуметтік жағдайы нашар, тұрмысы төмен, көп балалы отбасыларды анықтап, оларға көмек көрсету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып жетекшілермен жұмыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Кластар бойынша оқушылардың тізімін жинақтау.  Кластардың әлеуметтік паспортын жинақтау.  «Жалпыға міндетті білім беру»қорынан келген киімдерді тарату,комиссия құру  Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау; | Қыркүйек | Жинақтау | Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер |
| 2. | Мектеп бойынша  Көп балалы отбасы балаларын анықтау. Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі; Көп балалы отбасы балалар тізімі; Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі  Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; | жинақтау  кеңесу  жоспарлау  анкета | Әлеуметтік педагог, класс жетекшілер |
| 3. | Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі.  Қолайсыз отбасылар тізімі  Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;  Жаңадан келген оқушылардың үйлерін актілеу) | Жинақтау | Әлеуметтік педагог  Класс жетекшілер |
| 4. | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау: -Мектептің, әр кластың әлеуметтік паспортын дайындау.. «Отбасы күні» арналған іс-шара | Анықтама | Әлеуметтік педагог,  ТІЖО |
|  | Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру;  Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата аналарымен байланысын қадағалау  Тәртібі ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс  Қолайсыз отбасылармен жұмыс  Ата-ананың қамқорынсыз қалаған,қамқоршылықтағы тұл жетім оқушылармен жұмыс  **«Қоғамға қызмет» жобасы**  **«Мектепке жол» акциясы «Адамға қуаныш сыйла»**  Мектепішлік есепте тұрған балалардың үйлерін аралау Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға рейд жүргізу.ың  «Қоғамға қызмет» жобасы  «Жанашыр – адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі» қайырымдылық акциясы | Қазан  қыркүйек  қаңтар |  | Әлеуметтік педагог  Класс жетекшілер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылар мен жұмыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау; | Тоқсан сайын | Мониторинг | Әлеуметтік педагог |
| 2. | Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында). | Желтоқсан | Диагностика | Әлеуметтік педагог |
| 3. | Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру | Жыл бойы | Кеңестер  тренингтер | Әлеуметтік педагог  Психологтар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеуметтік педагогтың, психологтармен бірлескен жұымыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру; | Сұраныс бойынша | Кеңес беру | Әлеуметтік педагог  Психологтар |
| 2 | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу | Жыл бойы | Сұраныс бойынша | Әлеуметтік педагог  Психологтар |
| 3 | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару; | Уақытын да | Тренинг сабақ | Әлеуметтік педагог  Психологтар |
| 4 | Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу | Желтоқсан | Тренинг | Әлеуметтік педагог  Психологтар |
| 5 | ЕБЕҚ оқушылардың ата- аналармен психологиялық тренинг  Ерекше білім беретін оқушылардың пән мұғалімдермен кеңесу | Уақытылы | Тренинг | Әлеуметтік педагог  Психологтар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеуметтік педагогтің ата-аналармен жұмысы** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу | Уақытылы | АКТ | Әлеуметтік педагог  Класс жетекшілер |
| 2. | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | Тоқсан сайын | Кеңестер | Әлеуметтік педагог  Класс жетекшілер |
| 3. | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | Жыл бойы | Кеңестер | Әлеуметтік педагог |
| 4. | Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру; | Қазан | Мониторинг | Әлеуметтік педагог |
| 5 | Отбасы жағдайы төмен оқушыларға материалдық қолдау көрсету | Қайырымдылық  күні | Демеушілік жасау | Қамқоршылық кеңесі |
| 6 | Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу; | Жыл бойы | АКТ | ИДН  Әлеуметтік педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| **1** | Мектептегі қиын және құқықбұзуға бейім балаларды анықтау, есепке алу, қолайсыз отбасыларды анықтау | Жыл бойы | Бақылау | Әлеуметтік педагог |
| 2 | Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу | Тоқсан сайын | АКТ | Әлеуметтік педагог |
| 3 | Қолайсыз отбасылары балалары бақылау және рейд жүргізу | Уақытылы | Рейдке шығу | Әлеуметтік педагог |
| 4 | «Тәртіпсіздік. Әлімжеттік. Қылмыс» 7 – 11 сынып | қыркүйек | жиналыс | Әлеуметтік педагог  ТІЖО |
| 5 | Психологиялық тренингтер,сауалнамалар.Сынып жетекшілерінің мінездемелерін жинақтау | Тоқсан сайын | Тренинг  сауалнама | Әлеуметтік педагог |
| 6 | «Құқықтық сана – қауымға пана» | қазан | дөңгелек үстел | Әлеуметтік педагог  ТІЖО |
| 7 | Мектептегі құқықтық кеңестің жоспары бойынша іс-шаралар атқару, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу | Жыл бойы | Бақылау | Әлеуметтік педагог |
| 8 | Ата-аналар жиналысына қатысу, «Қазіргі таңдағы жасөспірімнің тәрбиесі» жөнінде баяндама оқу, ата-аналардың балаларының құқықтарының қорғалуы жайлы әңгіме жүргізу | Тоқсан сайын | Әңгіме сұхбат | Әлеуметтік педагог |
| 9 | Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу масқатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру | Желтоқсан | Кездесу | Әлеуметтік педагог |
| 10 | «Заң және біз» 7 – 11 класс | Мамыр | ақпараттық сабақ | Әлеуметтік педагог  ТІЖО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Оқушылардың тұрмыстық-материалдық жағдайларын зерттеу.  Мінез-құлық ережелерін сақтауға байланысты ата-аналар мен оқушыларға жеке әңгімелесулер өткізу. | Тоқсан сайын | АКТ  Ұйымдастыру, бақылау | Әлеуметтік педагог |
| 2. | Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларының жазғы демалыс лагеріне жіберілуін ұйымдастыру | Уақытында | Кеңес беру | Әлеуметтік педагог |
| 3. | Инклюзивті оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару | Жыл бойы | Кеңес беру | Әлеуметтік педагог |
| 4. | ПМПКА ға құжаттар дайындау | Мамыр | Жинақтау | Әлеуметтік педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әлеуметтік педагог пен медбикенің бірлескен жылдық жұмыс** | | | | |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1. | Оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау дене қызуын өлшеу | Жыл бойы | Кеңес беру | Медбике |
| 2. | «Д» есептегі балаларды анықтау.қадағалау | Жыл бойы | Кеңес беру | Медбике |
| 3. | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулық картасын қадағалау | Жүйелі түрде |  | Әлеуметтік педагог Медбике |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары*** | | | | |
|  | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі** | **Жауапты** |
| 1 | Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) | Жыл бойы | Жинақтау | Әлеуметтік педагог |
| 2 | Мектепішілік педагогикалық кеңестерге қатысу  Қалалық, облыстық семинарларға қатысу  Білім көтеретін курстарына бару | Жыл бойы | Жинақтау | Әлеуметтік педагог |
| 3 | 9-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;  Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;  Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;  Жаңа оқу жылының ата-аналары жиналысында тақырыптар құру;  Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу;  Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау. | Уақытында | Кеңес беру  Қолдау жұмыстары | Әлеуметтік педагог |
| 4 | Нормативтік құжаттарды жинақтау | Жыл бойы | Жинақтау | Әлеуметтік педагог |