**Бекітемін**

**Мектеп директоры: Б.Калмурзина**

**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің**

**әлеуметтік педагогикалық қызметі бойынша**

 **2021-2022 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**Әлеуметтік педагог: Ж.А.Тұғырова**

**Әлеуметтік педагогтің мақсаттары**: жас ұрпақтың тәрбиесіне қойылатын жаңа заман талабы адамгершілік құндылықтарды қастерлейтін, өз Отанын сүйіп және құрметтейтін, кез келген жағдайда өзара қарым-қатынас жасай алатын, өзін-өзі жетілдіру арқылы өмірлік мақсаттарына жете алатын, жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қоғам талаптарымен үйлестіре білетін әлеуметтенген тұлғаны қалыптастыру;

**Әлеуметтік педагогтің міндеттері**: оқушының тұлғалық жетілуіне жағдай жасауды ұйымдастыру;
\*Балалардың өмірін қорғау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
\*Оқушылардың оқу тәрбиелік процесі мен демалысын қадағалау, психологиялық ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қажеттіліктерін зерттеп, түрлі шығармашылық қызметтерінің жүзеге асуына жағдай жасау, әлеуметтік көмек ұйымдастыру;
\*Өзін қоғамда еркін сезіне алатын, өмірге бейім, әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас жасай білетін, қоршаған табиғи ортаны аялай білетін, отанын шексіз сүйіп, жеке тұлға қалыптастыру;
\*Әлеуметтік жағдайы нашар, тұрмысы төмен, көп балалы отбасыларды анықтап, оларға көмек көрсету.

|  |
| --- |
| **Сынып жетекшілермен жұмыс** |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. | Кластар бойынша оқушылардың тізімін жинақтау. Кластардың әлеуметтік паспортын жинақтау.  «Жалпыға міндетті білім беру»қорынан келген киімдерді тарату,комиссия құруМектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау; | Қыркүйек       | Жинақтау  | Әлеуметтік педагогКласс жетекшілер |
| 2. | Мектеп бойынша Көп балалы отбасы балаларын анықтау.Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;Көп балалы отбасы балалар тізімі;Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;  | жинақтау кеңесу жоспарлауанкета | Әлеуметтік педагог, класс жетекшілер |
| 3. | Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі. Қолайсыз отбасылар тізімі Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; Жаңадан келген оқушылардың үйлерін актілеу)  |  Жинақтау | Әлеуметтік педагогКласс жетекшілер |
| 4. | Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау:-Мектептің, әр кластың әлеуметтік паспортын дайындау..«Отбасы күні» арналған іс-шара  | Анықтама    |  Әлеуметтік педагог, ТІЖО  |
|  | Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру;Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата аналарымен байланысын қадағалауТәртібі ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмысҚолайсыз отбасылармен жұмысАта-ананың қамқорынсыз қалаған,қамқоршылықтағы тұл жетім оқушылармен жұмыс**«Қоғамға қызмет» жобасы** **«Мектепке жол» акциясы «Адамға қуаныш сыйла»**Мектепішлік есепте тұрған балалардың үйлерін аралау Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға рейд жүргізу.ың «Қоғамға қызмет» жобасы «Жанашыр – адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі» қайырымдылық акциясы | Қазан қыркүйекқаңтар |  | Әлеуметтік педагогКласс жетекшілер |

|  |
| --- |
| **Оқушылар мен жұмыс**  |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. | Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау;  | Тоқсан сайын | Мониторинг  | Әлеуметтік педагог |
| 2. | Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында). | Желтоқсан  | Диагностика  | Әлеуметтік педагог  |
| 3. | Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру | Жыл бойы | Кеңестер тренингтер | Әлеуметтік педагог Психологтар |

|  |
| --- |
|  **Әлеуметтік педагогтың, психологтармен бірлескен жұымыс**  |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. |  Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру;  | Сұраныс бойынша |  Кеңес беру  | Әлеуметтік педагогПсихологтар |
| 2 | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу | Жыл бойы | Сұраныс бойынша | Әлеуметтік педагогПсихологтар |
| 3 | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару; | Уақытын да | Тренинг сабақ | Әлеуметтік педагогПсихологтар |
| 4 |  Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу | Желтоқсан | Тренинг   | Әлеуметтік педагогПсихологтар |
| 5 | ЕБЕҚ оқушылардың ата- аналармен психологиялық тренингЕрекше білім беретін оқушылардың пән мұғалімдермен кеңесу | Уақытылы |  Тренинг  | Әлеуметтік педагогПсихологтар |

|  |
| --- |
| **Әлеуметтік педагогтің ата-аналармен жұмысы** |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты** | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. | Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу | Уақытылы  | АКТ | Әлеуметтік педагогКласс жетекшілер |
| 2. | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | Тоқсан сайын | Кеңестер  | Әлеуметтік педагогКласс жетекшілер |
| 3. | Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау | Жыл бойы | Кеңестер  | Әлеуметтік педагог |
| 4. | Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру; | Қазан  | Мониторинг  |  Әлеуметтік педагог |
| 5 | Отбасы жағдайы төмен оқушыларға материалдық қолдау көрсету  | Қайырымдылықкүні  | Демеушілік жасау | Қамқоршылық кеңесі |
| 6 | Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу; | Жыл бойы | АКТ | ИДН Әлеуметтік педагог |

|  |
| --- |
| **Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс**  |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| **1** | Мектептегі қиын және құқықбұзуға бейім балаларды анықтау, есепке алу, қолайсыз отбасыларды анықтау | Жыл бойы | Бақылау  | Әлеуметтік педагог |
| 2 | Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу | Тоқсан сайын  | АКТ | Әлеуметтік педагог |
| 3 | Қолайсыз отбасылары балалары бақылау және рейд жүргізу | Уақытылы  | Рейдке шығу | Әлеуметтік педагог |
| 4 | «Тәртіпсіздік. Әлімжеттік. Қылмыс» 7 – 11 сынып | қыркүйек | жиналыс | Әлеуметтік педагогТІЖО |
| 5 | Психологиялық тренингтер,сауалнамалар.Сынып жетекшілерінің мінездемелерін жинақтау | Тоқсан сайын | Тренинг сауалнама |  Әлеуметтік педагог  |
| 6 | «Құқықтық сана – қауымға пана» | қазан | дөңгелек үстел | Әлеуметтік педагогТІЖО |
| 7 | Мектептегі құқықтық кеңестің жоспары бойынша іс-шаралар атқару, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу | Жыл бойы | Бақылау  | Әлеуметтік педагог |
| 8 | Ата-аналар жиналысына қатысу, «Қазіргі таңдағы жасөспірімнің тәрбиесі» жөнінде баяндама оқу, ата-аналардың балаларының құқықтарының қорғалуы жайлы әңгіме жүргізу | Тоқсан сайын | Әңгіме сұхбат | Әлеуметтік педагог |
| 9 | Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу масқатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру | Желтоқсан  | Кездесу  | Әлеуметтік педагог |
| 10 | «Заң және біз» 7 – 11 класс | Мамыр  | ақпараттық сабақ  | Әлеуметтік педагогТІЖО |

|  |
| --- |
| **Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс** |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **уақыты** | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. |  Оқушылардың тұрмыстық-материалдық жағдайларын зерттеу. Мінез-құлық ережелерін сақтауға байланысты ата-аналар мен оқушыларға жеке әңгімелесулер өткізу. |  Тоқсан сайын | АКТҰйымдастыру, бақылау | Әлеуметтік педагог  |
| 2. | Әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларының жазғы демалыс лагеріне жіберілуін ұйымдастыру | Уақытында  |  Кеңес беру | Әлеуметтік педагог |
| 3. | Инклюзивті оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару  | Жыл бойы |  Кеңес беру    | Әлеуметтік педагог  |
| 4. | ПМПКА ға құжаттар дайындау | Мамыр  | Жинақтау  | Әлеуметтік педагог |

|  |
| --- |
| **Әлеуметтік педагог пен медбикенің бірлескен жылдық жұмыс** |
| **Р/c** | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1. |  Оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау дене қызуын өлшеу | Жыл бойы |  Кеңес беру |  Медбике |
| 2. | «Д» есептегі балаларды анықтау.қадағалау | Жыл бойы  | Кеңес беру |  Медбике |
| 3. | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулық картасын қадағалау | Жүйелі түрде |  | Әлеуметтік педагог Медбике |

|  |
| --- |
| ***Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары*** |
|  | **Жүргізілетін жұмыстар** | **Уақыты**  | **Жұмыс түрі**  | **Жауапты** |
| 1 | Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) | Жыл бойы | Жинақтау  | Әлеуметтік педагог  |
| 2 | Мектепішілік педагогикалық кеңестерге қатысу Қалалық, облыстық семинарларға қатысуБілім көтеретін курстарына бару | Жыл бойы  | Жинақтау  | Әлеуметтік педагог |
| 3 |  9-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;Жаңа оқу жылының ата-аналары жиналысында тақырыптар құру;Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу;Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау. | Уақытында |  Кеңес беруҚолдау жұмыстары | Әлеуметтік педагог |
| 4 | Нормативтік құжаттарды жинақтау | Жыл бойы | Жинақтау  | Әлеуметтік педагог |