

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

№1 пед. кеңесте қаралды

«23» 2024 ж.

Бекітемін:

Мектеп директоры: Б.Калмурзина



Келісемін:

Білім бөлімінің басшысы: Биртаева С.Б.



«Қызықты математика»
(Вариативтік бағдарлама)

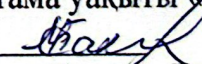
Сынып: Мектепке дейінгі

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ 1 хаттама уақыты «29» «08» 2024ж

Текскрілді: 

Оқу ісінің орынбасары: Б. Махамбетова

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Баланы мектепалды дайындау үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогика ғылымдары мен практикасының ең басты өзекті мәселелері. Қазақстан президентінің 2030-шы жылға арналған бағдарламасында барлық саланың жаңаруы туралы мәселелер, оның ішінде білім саласы бағдарламасындағы жағдайлар атап көрсетілген.

Мектепалды дайындық, баланың оқу мәселесін жақсы жағдайда болуына байланысты Бүгінгі мектеп жасына дейінгі балалардан Қазақстан келешегі байқалды. Жаңа ұлттық тәрбиелеуде, тәрбиенің мазмұны, ізгілендіру, жекелеңдіру және жаңа педагогикалық дамудың әлеуметтік бағытының түбегейлі өзгеруін талап етеді.

Балабақшадағы мектепалды тобындағы арнайы өтілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың қасиеттері сапалық сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін, түсін, көлемін салыстыра білуге олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде тәрбиеші баланы тек үстірт санауға ғана жаттықтырмай ой еңбегіне бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, мен вариативтік бөлімде берілген сағатты «Қызықты математика» сабағына алып мынадай жоспар құрып отырмын.

Ұсынып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, мектепалды даярлау бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 34 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) пайдаланылған.

Бұл жоспарға жұмыс дәптері және «Сөз өнері әлемінде» қосымша көркем сөздер берілген.

Бағдарламаның мақсаты:

Балаларды он санына дейін тура және кері санауды үйрету. Онға дейін сандардың құрамын білуге, жазылуын (+, -) амалдарымен таныстыру.

Геометриялық фигураларды атай және айыра білуге, олардың қасиеттері туралы түсінік беру:

Салыстырмалы әдіс бойынша әр түрлі геометриялық пішіндерді салыстыра білуге үйрету.

Кеністікті дұрыс бағдарлай білуін, берілген бағыт бойынша қозғалуға үйрету (алға, артқа, оңға, солға);

Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жұмбақтар мен жаңылтпаштар, қаламақ пен санамақтар, өтрлік өлеңдер баланы қызықтырып, көңіл күйін көтеріп қуанышқа бөлейді. Әдемі машықтар, сөз өнерінің кестелері жақсы ұйқастар бәрі де балаға әсер беріп қиялын қанаттандырады, ойлауын дамытады.

Сабакты ойын түрінде өткізе отыра, баланың ынтасын арттырып қызықтыра түсу. Айналасындағы өмірден алған әсерін, көрген білгенін ойын арқылы танытып, күш жігерін, сезімін арттыру.

Бағдарламаның мазмұны

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық сыныбының балаларының бойында белсенділік, тапқырлық, ойлау қасиеттерін қалыптастырады.

Бағдарламаға қызықты тапсырмаларымен жұмыс дәптері және халық ауыз әдебиетінен санамақтар, өлеңдер, жаңылтпаш, сөз жұмбақтар енгізілген.

Бұл бағдарлама

1. Баланың танымдық әрекеттерін қалыптастырады.
2. Ой-қиялы дамып, ойлау қабілеттерін жетілдіреді.
3. Үздіксіз дамуын, дүниетанымын кеңейтіп ойлау жүйесін дұрыс қалыптастырады.
4. Тапсырмалардың көп деңгейлігі баланы жан-жақты тәрбиелейді деп ойлаймын.

Күтілетін нәтиже

1. Тапсырмалардың мазмұнын түсініп, өздігінен дұрыс, шапшаң орындай білуі тиіс.
2. Баланың қолының бұлшық еттері мен саусақтарының әлсіздігі дамиды.
3. Сандарды баспа түрінде жаза білуі тиіс
4. Халық ауыз әдебиеттерді пайдалана білуі.

«Қызықты математика» бағдарламасы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	03.09
2	Қайсысы жуан, қайсысы жінішке?	1	10.09
3	Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?	1	17.09
4	Жиынтықтарға бөл	1	24.09
5	Қайда барсаң, соны табасың	1	1.10
6	Графикалық диктант	1	8.10
7	Бұл қай кезде болады?	1	15.10
8	Одан әрі не болады?	1	22.10
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	5.11
10	Сана және көрсет	1	12.11
11	Жолдың суретін сал	1	19.11
12	Неше зат жасырылған?	1	26.11
13	Жанды апта	1	3.12
14	Не ауырлау, не жеңілдеу?	1	10.12
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	17.12
16	Аласқан сандар	1	24.12
17	Қанша су бар?	1	14.01
18	Тепкіле- шапалақта	1	21.01
19	Ғажайып қалта	1	28.01
20	Қайсысы көп, қайсысы аз?	1	4.02
21	Қай қолымда зат көп?	1	18.02
22	Жұбыңды тап	1	25.02
23	Сандарды ретімен ата	1	4.03
24	Қайсысы кең, қайсысы тар?	1	11.03
25	Санамақтар	1	18.03
26	Сенде сонша көрсет	1	1.04
27	Қандай түс?	1	8.04
28	Қайда орналасқан?	1	15.04
29	Өлең есептерді шеш	1	22.04
30	Өлең есептерді шеш	1	29.04
31	Қайсысы жүйрік?	1	6.05
32	Қайсысы жүйрік?	1	13.05
33	Қандай пішінге ұқсайды?	1	20.05
34	Кел балалар ойнайық, ойнайықта ойлайық!	1	27.05